



# 重庆市北碚区人民政府 关于印发北碚区深化职业教育改革 实施方案的通知

北碚府发〔2020〕44号

各街道办事处、镇人民政府，区政府各部门，各园城管委会，各在碚市属部门，有关单位：

《北碚区深化职业教育改革实施方案》已经区政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

重庆市北碚区人民政府

2020年9月4日

（此件公开发布）

## 北碚区深化职业教育改革实施方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》(国发〔2019〕4号)和《重庆市人民政府关于印发深化职业教育改革实施方案的通知》(渝府发〔2019〕18号),进一步办好新时代职业教育,结合我区实际,特制定本实施方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神以及对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求,牢固树立新发展理念,把职业教育作为重要的教育类型,摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置,推动职业教育高质量发展,更好服务我区着力打好“三大攻坚战”,实施“八项行动计划”。深化职业教育综合改革,以完善现代职业教育体系和制度为突破口,优化职业学校专业布局结构,深化产教融合校企合作,创新人才培养模式,提升产教协同育人效果,激发社会各界特别是企业的办学活力,促进学生德智体美劳全面发展,培养大批高素质劳动者和技术技能人才,为提升新时代职业教育现代化水平和促进地方经济社会发展提供强有力的支撑。



## 二、目标要求

### （一）总体目标。

经过 5-10 年左右时间，基本形成政府统筹管理、社会多元办学的格局；规模与质量协同发展，“类型教育”特色更加鲜明；多样化人才培养、技术技能积累和社会服务能力大幅提升。

### （二）具体指标。

到 2022 年，办好 1 所高等职业学校和 6 所中等职业学校。创建 1 所以上市级高水平中等职业学校和 4 个以上专业群。建设 1 个市级及以上示范性职业教育集团（联盟）。建设 1-2 个具有辐射引领作用的区级高水平专业化产教融合实训基地。培育 2 家区级及以上产教融合型企业。实施职业学校实践性教学课时原则上占总课时一半以上，顶岗实习时间 6 个月。“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半以上。创建一批区级及以上职业教育教师教学创新团队、技术技能大师工作室、技术技能创新平台。开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（以下称“1+X”证书制度试点）工作。

## 三、工作任务

### （一）加快构建现代职业教育体系。

1.完善职业教育制度体系。遵循“管好两端、规范中间、书



证融通、办学多元”的基本原则，严把教学标准和毕业生质量标准关口。以标准化建设为突破口，完善人才培养体系，为服务现代农业、先进制造业、现代服务业发展和传统产业转型升级提供人才支持。以职业教育研究引领职业教育思想转变，促进职业学校科学决策。落实国家标准，建立健全职业教育学校设置、师资队伍、教学教材、信息化建设、安全设施等办学标准，引领我区现代职业教育持续健康发展。培养一支高水平的职业学校领导干部队伍，提升职业学校领导干部的办学治校水平，推动职业学校现代化治理体系建设。加强思政课教学，落实课程思政，强化立德树人，健全德技并修、工学结合的育人机制。完善评价机制，规范人才培养全过程，形成全员全程全方位的“三全育人”新格局。加强国际交流，充分发挥“一带一路”、智博会、技能大赛等影响和辐射带动作用，促进中职教育与国际接轨。激活社会力量参与举办和支持职业教育的活力，推动企业深度参与协同育人，健全多元化办学格局，深化产教融合、校企合作，实行工学结合、育训结合。探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。完善区、街镇、村（社区）三级人才培养培育全覆盖的职业教育培训体系。

责任单位：区教委、区委编办、区发展改革委、区经济信息委、区人力社保局、区农业农村委、区政府外办、区国资委、区

大数据发展局等，各街镇。

2.提高中等职业教育发展水平。坚持把办好中等职业教育作为优化教育结构、普及高中阶段教育的重要基础，保持高中阶段教育职普比大体相当。改善中等职业学校办学条件，到2022年，所有中等职业学校校园面积、校舍面积、生均仪器设备总值、实训工位、师生比等基本办学条件达到规定要求。优化中等职业学校专业布局，建立与区域经济和重庆产业发展紧密匹配、布局合理、错位发展、特色鲜明的中等职业技术教育专业结构体系。促进区域内中等职业学校与偏远中等职业学校合作办学，组成以招生、培养、就业为主要纽带的发展联盟。完善中等职业学校和普通高中统一招生平台，区教委核定专业、招生数，统一发布报名指南、统一组织报名。挖掘中职教育生源，招收具有学习意愿和条件的初高中毕业未升学学生、退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等。培养以新型职业农民为主体的农村实用人才，服务精准脱贫攻坚战和乡村振兴战略行动计划。发挥中等职业学校作用，帮助部分学业困难学生按规定在职业学校完成义务教育，并接受部分职业技能学习。中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育试点，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。

责任单位：区教委、区财政局、区人力社保局、区规划自然



资源局、区农业农村委、区退役军人事务局、区国资委、区文化旅游委、区扶贫办等，各街镇。

3.支持高等职业教育高质量发展。支持区内高等职业学校开展技术研发、咨询和服务，增强服务区域发展和服务中小微企业技术研发、产品升级的能力，加强社区教育和终身学习服务活动。

责任单位：区教委、区科技局、区财政局、区人力社保局、区国资委等。

4.构建技能人才成长“立交桥”。构建职业技术教育与普通高中教育相互融通，中等职业技术教育与高等职业技术教育相互衔接。支持具备条件的普通本科高校向应用型转变，扩大普通高校开办应用技术类型专业或课程规模。支持符合条件的优质高等职业学校发展为职业教育本科院校。扎实推进中职与高职、中职与本科衔接，完善从初级工到高级技师纵向贯通的技能人才培养链条。积极支持职业学校采取高职单招、“3+2”“3+4”“五年一贯制”等形式，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，鼓励中等职业学校的学生到技师学院取得高级职业资格证书。到2022年，力争职业技术教育毕业生接受高等职业教育比例达到45%以上。支持职业学校服务军民融合发展，把军队相关的职业教育纳入职业教育体系，做好面向现役军人的教育培训，支持其在服役期间取得多类职业技能等级证书。支持职业院校与军队院



校有效对接，建立军地网络教育资源共享机制。鼓励支持设立退役军人教育培训集团（联盟），推动退役、培训、就业有机衔接。加强成渝“双城经济圈”职业院校交流合作。支持鼓励有相同或类似专业的职业院校建立友好合作关系，联合开展技能型人才培养和交流，开展产教融合、校企合作，共享实习实训基地。

责任单位：区教委、区发展改革委、区人力社保局、区退役军人事务局等。

### （二）落实国家职业教育标准。

5.落实教育教学相关标准。落实国家中等职业学校设置标准、职业教育专业人才培养指导方案和课程教学指导标准，落实专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）。

责任单位：区教委、区财政局、区人力社保局、区经济信息委等。

6.大力推行“1+X”证书制度试点工作。积极在区内职业学校开展“1+X”证书制度试点工作，切实发挥学历证书和职业技能等级证书的作用，培养学生可持续发展能力，拓展毕业生就业创业本领。

责任单位：区教委、区人力社保局等。

7.开展高质量职业培训。职业学校履行实施学历教育与培训

并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。围绕我区现代农业、健康养老业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等，推动职业学校面向技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。各街镇和区级有关部门要积极支持职业培训，激活行业企业深度参与技术技能人才培养培训的活力，强化企业履行职工培训的义务和责任，促进职业学校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。落实国家和我市有关畅通技术人才职业发展通道的政策，对取得职业技能等级证书的离校未就业高校毕业生，按规定落实职业培训补贴。

责任单位：区人力社保局、区教委、区科技局、区财政局等，各街镇。

8.开展学习成果的认定、积累和转换。依托职业教育国家“学分银行”，在有条件的职业学校开展建立职业教育个人学习账号试点工作，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。根据市级要求有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换试点工作。职业学校对取得若干职业技能等级证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。对接受职业学校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加相应的职业技能等级证书



考试时，可免试部分内容。

责任单位：区教委、区人力社保局等。

### （三）促进产教融合校企“双元”育人。

9.坚持知行合一、工学结合。在技术性、实践性较强的专业开展现代学徒制和企业新型学徒制试点。引导职业学校按照“产业链”“技术核”“职业域”建设特色专业群。职业学校依据国家专业目录灵活自主设置专业，每年调整1次专业。建好现有区级专业教学资源库，积极争取国家立项，探索建立以学分为纽带的共建共享资源认证和交易机制。探索启动线上线下混合式“金课”和线下“金课”建设，遴选认定一批区级职业教育在线精品课程，倡导使用新型活页式、工作手册式教材，积极开发信息化资源。推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教学中的广泛应用，推广运用虚拟仿真、校企远程实境协助、实时互动和移动学习等信息化教学模式，促进校与企、教与学、教与教、学与学全面互动。

责任单位：区教委、区经济信息委、区人力社保局、区大数据发展局等，各街镇，有关行业组织。

10.全面加强校企深度合作。实施校企合作示范项目，整体提升校企合作水平。依托高水平专业群，建立专业层面校企联盟，支持校企联合组建与我区产业发展紧密结合的大数据、人工智能、



软件、生物医药等产业学院。校企合作中，学校可从中获得智力、专利、教育、劳务等报酬，具体分配由学校按规定自行处理。落实国家产教融合型企业认证制度，做好产教融合型企业组织申报、建设培育和日常管理工作。试点企业兴办职业教育的投资，在经过有关部门认可后，可按投资额的一定比例抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。建设用地按科教用地管理，符合划拨用地目录的，可通过划拨方式供地。优化企业承担职业教育责任的社会环境，推动职业学校和行业企业形成命运共同体。

责任单位：区教委、区发展改革委、区科技局、区经济信息委、区财政局、区人力社保局、区规划自然资源局、区国资委、区金融发展中心、区税务局等，各街镇。

11.打造一批高水平实训基地。按照市财政引导性投入，职业学校牵头，校企深度合作，建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的共享性、开放性、公益性、服务性、示范性职业教育实训基地，增强职业教育服务地方经济社会的能力。实施“双基地”项目，建设一批既融合学生培养与教师实践，又兼顾企业生产与培训服务的“双基地”。鼓励社会力量通过独资、合资、合作等形式参与实训基地建设，探索创新实训基地运营模式。提高实训基地规划、管理水平，为社会公众、职业学校在校生取得职业技能等级证书和企业提升人



力资源水平提供有力支撑。

责任单位：区教委、区发展改革委、区科技局、区财政局、区人力社保局、区国资委等，各街镇。

12.多措并举打造“双师型”教师队伍。坚持教师准入双师素质导向，实施职业教育学校特聘教师岗位计划，相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘或聘请，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求。完善“双师型”教师认证制度，支持大中型企业和职业学校合作建设“双师型”教师培养培训基地，职业学校教师每5年不少于6个月在企业或实训基地实训。实施职业学校教师素质提高计划，落实教师5年一周期全员轮训制度，定期组织选派职业学校专业骨干教师赴国外研修访学。实施教学创新团队建设计划，依托高水平专业群，鼓励教师紧跟技术和区场变化前沿，聚焦发展方向，结合“1+X”证书制度试点，进行模块化教学，形成各有所长、能力互补、结构优化的教学创新团队。建立健全职业学校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

责任单位：区教委、区人力社保局、区财政局等，各街镇。



### （四）建设多元办学格局。

13.推动企业和社会力量举办高质量职业学校。深化“放管服”改革，加强职业教育办学和质量管理，为职业学校发展规划、专业建设、队伍建设、产教融合、校企合作、国际合作等提供高效服务。激发社会力量办学积极性，鼓励有条件的企业特别是大企业举办高质量职业教育，相关单位按规定给予适当支持。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。支持职业学校与企业共同组建职业教育集团，到2022年，建设1个市级及以上示范性职业教育集团（联盟），建设1-2个具有辐射引领作用的区级高水平专业化产教融合实训基地。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业学校和各类职业培训机构。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育负面清单制度，建立健全退出机制。

责任单位：区教委、区委编办、区财政局、区人力社保局、区国资委等，各街镇。

14.发挥职业学校培训职能。职业学校要按照国家教学标准和规定职责完成教学任务和职业技能人才培养。要调动社会力量，补充校园职业培训力量不足。支持职业学校参与职业教育培训评价组织的职业技能等级标准开发等相关活动，支持一批社会培训



机构发展成为职业教育培训评价组织。推动职业培训市场化，激励全社会参与、公平竞争，提高培训实效性。加强培训监管，防止出现乱培训、滥发证现象。

责任单位：区教委、区财政局、区人力社保局、区市场监管局等。

### （五）完善技术技能人才保障政策。

15.提高技术技能人才待遇水平。鼓励企业建立首席技师制度，按其贡献执行与中高层管理人员相当的薪酬制度；引导企业探索实施高技能人才年薪制、股权制、期权制等收入分配方式。落实高技能人才的养老、医疗、工伤、生育等各项社会保险政策，做好高技能人才在不同所有制单位、不同行业和跨地区流动中社会保险关系的转移接续工作。培养一批进入国家、市级技术技能大师库的技术技能人才。开展区级技术技能大师库和大师工作室建设，鼓励技术技能大师参与各级重大工程联合攻关，到职业学校担任兼职教师。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职级晋升等方面与普通高校毕业生享受同等待遇。落实市级相关逐步提高技术技能特别是技术工人收入水平和地位的政策措施。组织清理调整对技术技能人才的歧视政策，推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。办好职业教育活动周和“世界青年技能日”宣传活动，深入开展“大国工匠

进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，宣传展示大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，培育和传承好“工匠精神”。

责任单位：区教委、区委组织部、区财政局、区人力社保局、区税务局等，各街镇。

16.健全经费投入机制。建立与办学规模、培养成本、办学质量等相适应的财政稳定投入制度，逐步提高中等职业学校生均公用经费标准、学费补助标准，中等职业学校生均公用经费标准可适当高于当地普通高中。鼓励社会力量捐资、出资兴办职业教育，拓宽办学筹资渠道。落实市级校企合作办学项目指导性学费标准，按市级规定允许按合理补偿成本原则，适当提高校企合作相关专业的学费。制定现代职业教育质量提升计划，落实国家和市区推动产教融合的相关政策。经费投入进一步突出改革导向，重点支持“双师型”师资队伍培养、现代学徒制人才培养模式改革、内涵项目发展、综合或共享型实训基地建设等方面，按规定进一步扩大职业学校助学金覆盖面，健全职业教育奖学金制度，强化资助经费监管。

责任单位：区教委、区发展改革委、区财政局、区人力社保局等，各街镇。

（六）加强职业教育办学质量监督评价。



17.建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系，开展职业技能培训质量监测评估。开展教学诊断与改进工作，实施职业教育质量年度报告制度，报告向社会公开。建立政府、行业、企业、职业学校等多方共同参与的质量评价机制，将评价结果作为教育决策、项目支持、绩效考核、表彰奖励的重要依据。进一步加强职业教育督导评估，开展部门、学校、行业、企业履职评价，将组织领导、管理、保障、推进职业教育改革发展情况作为评价的重要内容。

责任单位：区教委、区人力社保局、区财政局、区政府教育督导室等。

18.组建区级职业教育指导咨询委员会。在区政府指导下组建区级职业教育指导咨询委员会，成员包括政府人员、职业教育专家、行业企业专家、管理专家、职业教育研究人员等社会各方面热心职业教育的人士。通过政府购买服务等方式，听取咨询机构提出的意见建议并鼓励社会和民间智库参与。可以委托职业教育指导咨询委员会作为第三方，对职业学校、校企合作企业、培训评价组织的教育管理、教学质量、办学方式模式、师资培养、学生职业技能提升等情况，进行指导、考核、评估等。



责任单位：区教委、区人力社保局、区财政局、区政府教育督导室等。

### 四、加强组织实施

#### （一）加强党对职业教育工作的全面领导。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以政治建设为统领，把党对职业教育的全面领导体现在办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。充分发挥党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握学校意识形态工作领导权，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。指导职业学校上好思想政治理论课，实施好中等职业学校“文明风采”活动，推进职业教育领域“三全育人”综合改革试点工作，使各类课程与思想政治理论课同向同行，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合。加强学校基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。

#### （二）建立健全职业教育统筹协调机制。

在区政府的统筹协调下，推动职业教育工作。区教委负责中



等职业教育工作的统筹规划和综合协调，区级各部门、街镇分别在属地和职责范围内做好职业教育有关工作。区级各部门要加强沟通协调，做好相关政策配套衔接，在经济社会发展规划、重大项目安排、经费投入、企业办学、人力资源开发等方面形成合力。